

Удовлетворенность обучающихся первого курса качеством образовательного процесса

Уважаемый первокурсник!

Просим Вас принять участие в социологическом опросе, который проводит служба качества и учебно-методического обеспечения. Цель данного опроса - узнать Ваше мнение о качестве образовательного процесса в СГМУ. При заполнении анкеты выделите тот вариант ответа, который в наибольшей степени совпадает с Вашим мнением из расчета, что

5 баллов – удовлетворен полностью; 4 балла – вполне удовлетворен; 3 балла – скорее удовлетворен, чем нет; 2 балла – скорее неудовлетворен; 1 балл – совсем не удовлетворен.

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

<u>Качеством обучения</u>					
1. В целом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
2. Качеством преподавания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Чтением лекций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Качеством проведения практических занятий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Качеством проведения лабораторных занятий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Содержанием обучения (то, чему учат)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
3. Организацией учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в расписании, система информирования о месторасположении кафедр, кабинетов и т.д.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
4. Информацией о содержании учебного плана и программ по дисциплинам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
5. Учебно-методической оснащенностью	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Методическим обеспечением дисциплин	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Количеством необходимой актуальной учебной литературы на бумажных носителях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Количеством необходимой учебной литературы на электронных носителях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Наличием научной литературы (монографии, книги и т.п.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Наличием подписной литературы на бумажных и электронных носителях (журналы, бюллетени)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Наличием литературы на иностранном языке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Качеством используемых электронных образовательных ресурсов (курсы на платформе Moodle и др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
6. Условиями образовательного процесса					
- Количеством ПК используемых в учебном процессе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Количеством мест в читальном зале	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Количеством точек доступа к электронно-информационным ресурсам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
- Социальной защищенностью, безопасностью	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
7. Санитарно-гигиеническим состоянием учебных, лабораторных аудиторий и площадей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5
8. Оснащенностью лабораторий (муляжи, фантомы, тренажеры, микроскопы, приборы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5

9. Оснащенностью лекционных аудиторий	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Сдавали ли Вы в первую сессию:	Да Нет
- экзамен	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
- зачет	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
- дифференцированный зачет	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
11. Если да, то оцените качество организации и проведения:	
- экзамена	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- зачета	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- дифференцированного зачета	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
12. Организацией и проведением консультаций (в процессе обучения, перед экзаменом, в период подготовки к зачету)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
13. Организацией и проведением отработок	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
14. Возникали ли у Вас трудности при ориентации в вузе? (при поиске необходимого корпуса, аудитории и т.д.)	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
15. Если да, то перечислите какие:	
16. Возникали ли у Вас трудности при адаптации к учебному процессу в вузе?	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
17. Если да, то перечислите какие:	
18. Помогли ли вам кураторы из числа преподавателей при адаптации к учебному процессу?	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
19. Если да, то оцените качество их работы:	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
20. Помогли ли вам тьютеры из числа старшекурсников при адаптации к учебному процессу?	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
21. Если да, то оцените качество их работы:	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
<u>Психологическим климатом в вузе</u>	
22. Качеством взаимодействия с сотрудниками деканата (деканом, зам. декана, секретарем, специалистом по учебно-методической работе)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
не обращался	<input type="radio"/>
23. Качеством работы кураторов группы	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
24. Качеством взаимодействия с преподавателями	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
25. Качеством взаимоотношений внутри группы	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
26. Качеством взаимоотношений со старшекурсниками	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
27. Качеством взаимодействия с иностранными студентами	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
28. Проанализировав свои ответы на 22-27 вопросы, оцените, насколько психологический климат вуза соответствует вашим ожиданиям?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
<u>Внеучебной деятельностью</u>	
29. Принимаете ли Вы участие во внеучебной деятельности, проводимой в вузе?	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет

30. Если да, то оцените удовлетворенность:	
- Организацией внеучебной деятельности в вузе в целом	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Системой информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности в вузе	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Взаимодействием с управлением по внеучебной и социальной работе (спортивный клуб, студенческий клуб, музей)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Работой Совета обучающихся	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Работой Профкома студентов	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Организацией социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, назначение социальной стипендии и др.)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Организацией в вузе мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекций и др.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- Стимулированием студентов за достижения в учебе, за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
<u>Проведением спортивных мероприятий и работой секций</u>	
31. Посещаете ли Вы спортивные секции	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
32. если нет, то укажите причины	
- нет времени (загруженность учебной, работой или другими видами деятельности)	<input type="radio"/>
- отсутствие привычки и желания	<input type="radio"/>
- отсутствие нужной секции	<input type="radio"/>
- состояние здоровья	<input type="radio"/>
- плохая организация секции	<input type="radio"/>
33. если да, то оцените удовлетворенность	
- состоянием и количеством спортивных и тренажерных залов	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- тренерским составом	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- расписанием	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- периодичностью проводимых занятий	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
<u>Культурно-массовыми мероприятиями</u>	
34. Посещаете ли Вы культурно-массовые мероприятия, проводимые в вузе?	<input type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
35. если нет, то укажите причины	
- нет времени (загруженность учебной, работой или другими видами деятельности)	<input type="radio"/>
- отсутствие привычки и желания	<input type="radio"/>
- отсутствие информации	<input type="radio"/>
36. если да, то оцените удовлетворенность:	
- материально-техническим обеспечением	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- организацией	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- расписанием	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
- периодичностью	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

<u>Общежитием</u>	
37. Нуждаетесь ли Вы в общежитие, но на данный момент в нем не проживаете?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Те, кто проживают в общежитие, оцените:	
38. В целом	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
39. Бытовыми условиями	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
40. Стоимостью проживания	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
41. Санитарно-гигиеническими условиями	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
42. Пропускным режимом	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
43. Общественным порядком	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
44. Работой студенческого самоуправления в общежитии	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
<u>Столовой/буфетом</u>	
45. Качеством блюд	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
46. Ассортиментом	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
47. Стоимостью	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
48. Интерьером	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
49. Графиком и организацией работы	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
50. Санитарно-гигиеническими условиями	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
51. Отношением со стороны персонала столовой	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
<u>Трудности, возникшие в первый год обучения</u>	
52. Возникли ли у Вас трудности в первый год обучения в СГМУ?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
53. Если да, то выделите наиболее значимые для Вас трудности:	
- сложность адаптации к условиям системы образования в СГМУ	<input type="checkbox"/>
- отсутствие общего языка с другими обучающимися;	<input type="checkbox"/>
- плохое взаимодействие с преподавателями;	<input type="checkbox"/>
- финансовые трудности;	<input type="checkbox"/>
- другое (укажите)	

Спасибо за работу!